



MARI LUZ SÁNCHEZ GARCÍA-ARISTA

Dra. en Psicología

Licenciada en Pedagogía (Orientación)

Experta en Mediación de Conflictos

Nacida en: Salamanca (España)

D.N.I. : 7.771.129 G

Teléfono : 616 677 506

Correo : luzarista@hotmail.com

Es miembro del equipo del Título Propio de la Universidad Complutense de Madrid “Máster en Mediación y Gestión de Conflictos”, como docente y coordinadora de Prácticas.

Es coordinadora del Área de Mediación Educativa, en el Instituto Complutense de Mediación (IMEDIA).

Es mediadora, formando parte del Equipo de Mediación del Instituto Complutense de Mediación (IMEDIA).

Es formadora de mediadores, colaborando con diversas universidades, en España, Ecuador (Ambato) y Portugal (Madeira, Porto Santo, Lisboa, Mafra y Braga), así como con varios colegios profesionales y otras instituciones.

Es formadora autónoma en cursos de profesorado sobre temas diversos relacionados con la Función docente, los Planes de Mejora de la Convivencia, la Inteligencia emocional, la Comunicación, la Resolución de conflictos y la Mediación.

Tiene amplia experiencia en Educación: en Infantil, Primaria, Secundaria y con menores en riesgo de exclusión social y laboral, desde el aula, diferentes cargos directivos y proyectos de innovación.

Ha creado un Programa de Formación del Profesorado: “Herramientas para la Gestión del Aula y del Centro”, dirigido principalmente al profesorado y cargos directivos, cuyo contenido ha formado parte de diversos cursos.

Ha creado un programa de “Habilidades comunicativas y de gestión de conflictos para adolescentes”, que fue presentado en la World Mediation Forum - Valencia, 2012-, así como los resultados de una investigación sobre su aplicación.

Ha creado una metodología -la Mediación Educativa Contextualizada- para diseñar e implementar con éxito la Mediación Escolar en los centros

educativos de manera que desarrolle todo su potencial, dotando a la comunidad educativa de más habilidades, mejorando el clima de convivencia y previniendo el bullying. Está desarrollado en un libro, diversos artículos y guías, e implementado en diversos centros, entre otros, en un proyecto piloto en quince centros públicos del Ayuntamiento de Madrid.

Ha creado un programa formativo, dirigido a policías, sobre “Mejora en la Gestión de conflictos y la Mediación Policial”, que ha desarrollado en varias ediciones en la Policía Local de Madrid -Sección Agente Tutor-.

Ha realizado una investigación sobre el condicionamiento de los rasgos de personalidad en los estilos de afrontar conflictos de los adolescentes, siendo el núcleo temático de la tesis de Doctorado en Psicología.

Es cofundadora, formadora de mediadores, mediadora y directora de proyectos en ASIMEDIA (Asociación para la observación, difusión y práctica de Mediación de conflictos), miembro de la Asociación Madrileña de Mediadores (AMM), desde sus inicios (2005) y miembro de honor de la Asociación Juristas por la Mediación.

Es ponente en congresos, jornadas, conferencias y foros sobre temas relacionados con la Mediación, Mejora de la convivencia, Gestión de conflictos e Inteligencia Emocional, Mediación Educativa como aprendizaje de la convivencia y prevención del bullying, Disciplina Educativa, Mediación Intergeneracional, Comunicación y Mediación, La gestión emocional en Mediación, La convivencia en los centros educativos, Los Planes de Convivencia, La Mediación Educativa como herramienta de mejora de la convivencia, etc. Recientemente, ha sido ponente en el I Congreso sobre Justicia Restaurativa de Mafra (Portugal): “Del tribunal, a la escuela y a la comunidad”.

Varias publicaciones recogen esta trayectoria:

*** ARTÍCULOS:**

- “¿Mediación Escolar ó Educativa? Mediación Educativa Contextualizada”; revista MEDIATIO, nº 1 de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla. (2012)
- “Comunicación y conflicto en la adolescencia”. Presentación del programa y resultados de la investigación sobre el mismo. Memoria de la World Mediatio Forum. Valencia, 2012
- “Mediación Educativa Contextualizada”. Monográfico sobre Mediación Escolar de la revista digital CONVIVES, nº 4. (2013)
- “Nuevas claves sobre Mediación Educativa”; revista Innovación Educativa, nº 24; Departamento de Didáctica y Organización Escolar e

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, 2014; pp 5-18

- **“La Mediación Educativa, futuro de la Mediación”. Memoria del World Mediatio Summit, Madrid, 2016**
- **“La Mediación Educativa Contextualizada: herramienta de mejora de la convivencia”. Memoria del World Mediatio Summit, Madrid, 2017**
- **“Mediación Educativa Contextualizada: Aprendizaje de la convivencia y prevención del bullying”. Padres y Maestros, nº 373, U. Comillas, 2018**
- **“Mediación Intergeneracional. Claves” ; revista chilena de Derecho y Ciencia Política .- Universidad de Temuco (Artículo en proceso de publicación)**
- **COMO EVALUADORA:**
 - **“Entre la disciplina y el clima educativo: convivencia, participación y resolución de conflictos en la escuela”. VOL 22. Universidad de la Serena.- Chile**

*** LIBROS y GUÍAS:**

- **“Guía de resolución de conflictos para familias” -coautora- CEAPA Madrid (2012) (Descarga en la web: Formación, nº 55)**
- **Guía de resolución de conflictos para jóvenes y educadores, en Ayto. de Vitoria (2015) “duIN!” -como experta y coautora- (Descarga en web del Ayuntamiento de Vitoria)**
- **“Gestión positiva de conflictos y Mediación en contextos educativos” -coordinadora y coautora.- Editorial Reus S.A. -Madrid, 2014, galardonado en los Premios AMMI de 2014, como mejor publicación sobre Mediación del año. Segunda edición: 2016.**
- **En proceso: “Del cerebro hostil al cerebro inteligente en Mediación”. Autora. Editorial Reus S.A. (próxima publicación, ya aceptada)**