

CUESTIONARIO DE PROFESORES

Este cuestionario indaga sobre la actitud que tiene el profesorado sobre temas de disciplina y conflictos escolares y sobre las relaciones interpersonales entre diferentes agentes (profesor-profesor, alumno-profesor, alumno-alumno)- Se puede utilizar para una autoevaluación del clima relacional de un centro.

SOBRE DISCIPLINA y CONFLICTOS

1. Consideras que las agresiones y conflictos en los centros escolares es un problema actualmente:

- a) Muy importante
- b) Bastante importante
- c) Relativamente importante
- d) No es demasiado importante
- e) No tiene importancia ninguna

2. Aproximadamente ¿qué porcentaje de tu tiempo en un día escolar inviertes en temas relacionados

con la disciplina y los conflictos?

- a) Menos del 20%
- b) Entre 21% y el 40%
- c) Entre el 41% y el 60%
- d) Más del 60%
- e) No tengo problemas de disciplina

3. Cuando se presenta en la clase algún problema de disciplina o conflicto disruptivo (de carácter leve, aunque sea repetido), ¿Cómo actúas habitualmente?

- a) Echando al chico/a de clase
- b) Hablando con el chico/a aparte

- c) Situándole dentro de clase apartado/a del resto de los compañeros
- d) Escribiendo un parte de incidencias (proceso disciplinario)
- e) Intentando ignorar el hecho y continuando la marcha de la clase
- f) Apenas tengo conflictos en mis clases

4. ¿Crees que el hecho de que el equipo de profesores adopte medidas conjuntas desde el comienzo del curso ayudaría a la resolución de los conflictos en el aula?

- a) Sí, aunque no se implique todo el equipo docente
- b) Sí, pero solo si todo el equipo de profesores se implica
- c) Depende de las medidas que se adopten
- d) Sí, si además del equipo docente se implica la familia
- e) No

5. Indica la sanción que consideras más idónea para resolver los problemas dentro del aula y en el centro (además de reducir la ratio).

- a) Mejorar el clima del centro
- b) Aplicar sanciones estrictas
- c) Detectar y llevar a cabo un tratamiento de los casos especiales
- d) Incluir el tema de disciplina en el Proyecto Curricular
- e) Favorecer la convivencia como objetivo prioritario del Proyecto Educativo
- f) No se puede solucionar. El profesorado está indefenso.
- g) Otros_.. (especificar)

SOBRE AGRESIONES ENTRE ALUMNOS

6. Las agresiones y abusos entre alumnos es un problema clave de la convivencia escolar.

- a) Muy de acuerdo
- b) Bastante de acuerdo

c) Medianamente de acuerdo

e) Un poco de acuerdo

f) Nada de acuerdo

7. ¿Qué tipo de agresiones suelen ser las más corrientes entre los alumnos?

a) Agresiones físicas

b) Agresiones verbales: insultos, amenazas, etc.

c) Aislamiento, rechazo, presión psicológica (reírse de, meterse con ...)

d) Chantajes, robos, destrozos, etc.

e) Casi no existen agresiones de importancia

8. ¿Cuál es la causa más común entre los alumnos que provocan las anteriores agresiones?

a) Casi no hay agresiones

a) Racismo, intolerancia

b) Genero

c) Personalidad, carácter

d) Status y modelado social

e) Otros... (especifique)

9. ¿Cuándo y dónde se dan con mayor frecuencia las agresiones e intimidaciones entre los alumnos?

a) En el recreo en el patio

b) A la salida y entrada al centro

c) En clase; en el aula

d) En los pasillos; entre clase y clase

e) En los servicios; momentos aislados

f) En cualquier sitio; en cualquier momento

SOBRE EL CLIMA RELACIONAL PROFESOR-ALUMNO

10. Los conflictos que se dan con mayor frecuencia en mi centro son:

- a) Alumnos que no permiten que se imparta la clase
- b) Agresiones, gritos, malos modos entre alumnos
- c) Malas maneras, agresiones de alumnos hacia profesores
- d) Vandalismo, destrozo de objetos, material
- e) Conflictos entre profesores
- f) Otras... (especifique)

11. Personalmente y dentro de los últimos años, ¿has sufrido alguna agresión por parte de los alumnos?

- a) Agresión física
- b) Agresión verbal
- c) Destrozo de enseres
- d) Amenazas, intimidación, sembrar rumores dañinos
- e) Varias de ellas
- f) Otras... (especifica)
- g) No, ninguna

12. ¿Con qué frecuencia has sufrido estas agresiones en los últimos dos años?

- a) No he sufrido agresiones
- b) Una o dos veces
- c) De dos a cinc
- d) Frecuentemente
- e) Muy frecuentemente

RELACION ENTRE PROFESORES

13. En general, consideras que las relaciones y comunicación entre los profesores de tu claustro son:

- a) Muy buenas
- b) Buenas
- c) Normales, nada especial
- d) De regulares a malas
- e) Malas o muy malas

14. En general, cuando tienes un problema de disciplina o conflicto con los alumnos:

- a) Se lo comunico al tutor y/o al jefe de estudios
- b) Lo comento con mis compañeros y escucho sus consejos c) No lo comunico a nadie, lo resuelvo por mi mismo
- d) No lo comunico a nadie, no me siento apoyado por mis compañeros

15. Las malas relaciones entre profesores y su repercusión en los conflictos de la escuela en general

- a) Incide directamente en la disciplina de los alumnos
- b) Solo incide en el rendimiento profesional del profesorado
- c) Solo incide en los profesores en conflicto si los hubiera
- d) Suelen ser pasajeras no incidiendo en ningún sector especialmente
- e) No suele haber malas relaciones entre profesores